

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«Сучасне сільськогосподарське виробництво, стан та перспективи»

Шифр та назва спеціальності	201 - Агронімія	Відповідальні відділи інституту:	Відділ селекції зернових культур; Відділ землеробства; Відділ агробіологічних ресурсів зернових та зернобобових культур
Назва освітньо-наукової програми	«Агронімія»		
ВИКЛАДАЧІ	Черчель Владислав Юрійович, доктор с.-г. наук, http://www.institut-zerna.com/selection/maize-early.htm		
	Кирпа Микола Якович, доктор с.-г. наук, професор, http://www.institut-zerna.com/selection/aftergathering.htm		
	Гирка Анатолій Дмитрович, доктор с.-г. наук, професор, http://www.institut-zerna.com/technology/laboratory_head/girka_d_g.htm		
	Шевченко Михайло Семенович, доктор с.-г. наук, професор, http://www.institut-zerna.com/technology/shevchenko_m_s.htm		
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ			
Анотація	<p>Дисципліна спрямована на ознайомлення з основними методичними підходами стосовно вирішення нагальних проблем у сільськогосподарській галузі, розуміння загальних принципів та методів аграрних наук, тенденції і закономірності розвитку сучасного аграрного комплексу в умовах інноваційних досягнень, сучасних форм організації наукових досліджень та підвищення їх ефективності, джерела фінансування наукових досліджень та економічна оцінка розробок, загальних напрямків розвитку виробництва валової продукції рослинництва, інноваційних технологій та перспективи методів зберігання врожаю зернових культур, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері агронімії та у викладацькій практиці. Аспірант має знати сучасний стан і актуальні тенденції напрямку розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки, навчитися створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Також аспірант повинен оволодіти концептуальними та методологічними знаннями з агронімії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень з відповідного напрямку, отримання нових знань, здійснення інновацій.</p>		
Мета та цілі	<p>Формування теоретичних знань направлених на вирішення сучасних проблем у сільськогосподарській галузі, пов'язаних зі становленням, сучасним станом та перспективами розвитку, зокрема в селекції, насінництві, біотехнології, землеробстві, рослинництві, та оптимізації існуючих методів у рослинництві, впровадження інноваційних підходів.</p>		
Формат	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік.</p>		
Результати навчання	<p>1. Володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки, а також щодо вирішення світових проблем в агронімії. 2. Глибоко розуміти загальні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях у сфері агронімії та у викладацькій практиці. 3. Опанувати тенденції і закономірності розвитку сучасного аграрного комплексу в умовах інноваційних досягнень; сучасні форми організації наукових досліджень та підвищення їх ефективності, а також джерела фінансування наукових досліджень та економічну оцінку розробок. 4. Засвоїти загальні напрями розвитку виробництва валової продукції рослинництва, інноваційні технології та перспективи методів зберігання врожаю зернових культур; сучасну стандартизацію у зерновиробництві. 5. Критично сприймати й аналізувати чужі думки та ідеї, шукати шляхи вирішення проблем, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів. 6. Генерувати власні ідеї і приймати обґрунтовані рішення; правильно підбирати алгоритм заходів для вирішення головних проблем у сільському господарстві. 7. Мати передові концептуальні та методологічні знання з агронімії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p>		
Обсяг	<p>Загальний обсяг дисципліни 90 годин: лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 50 год.</p>		
Пререквізити	<p>Курси дисциплін з рослинництва, землеробства, селекції, насінництва, біотехнології, екології для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>		
Ознаки	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, що формує універсальні навички дослідника</p>		
Курс / семестр	<p>1 / 1</p>		

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція № 1	<i>Державна політика в АПК</i>	Практичне заняття № 1	<i>Земельна реформа, реформа поділу майна, приватизація підприємства з переробки та збуту продукції с. - г.</i>	С а м о с т і й н а р о б о т а	<i>Регіональна політика у вирішенні проблем рослинництва і концепція його наукового забезпечення</i>
Лекція № 2	<i>Тенденції і закономірності розвитку сучасного аграрного комплексу в умовах інноваційних досягнень</i>	Практичне заняття № 2	<i>Агротехнічні заходи вирощування с. - г. культур у контексті використання законів землеробства</i>		<i>Реалізація агроресурсного потенціалу рослинництва</i>
Лекція № 3	<i>Сучасні форми організації наукових досліджень та підвищення їх ефективності</i>	Практичне заняття № 3	<i>Регіональна політика розвитку рослинництва і концепція його наукового забезпечення</i>		<i>Агроресурсний потенціал території та регіону</i>
Лекція № 4	<i>Джерела фінансування наукових досліджень та економічна оцінка розробок</i>	Практичне заняття № 4	<i>Головний показник економічної ефективності наукових розробок</i>		<i>Адаптивний потенціал культурних рослин (еколого-генетические основы)</i>
Лекція № 5	<i>Загальні напрями розвитку виробництва валової продукції рослинництва</i>	Практичне заняття № 5	<i>Вчасні технології вирощування сільськогосподарських культур</i>		<i>Формування екологічно сталих агроландшафтів</i>
Лекція № 6	<i>Загальні напрями розвитку виробництва валової продукції рослинництва</i>	Практичне заняття № 6	<i>Системний багатofакторний підхід до інтенсифікації рослинництва</i>		<i>Сучасна концепція формування екологічних і високопродуктивних агроландшафтів</i>
Лекція № 7	<i>Загальні напрями розвитку виробництва валової продукції рослинництва</i>	Практичне заняття № 7	<i>Проблеми регіональності та адаптивності у вітчизняному АПК</i>		<i>Трансформація технологій вирощування с.-г. культур від примітивних до інтенсивних</i>
Лекція № 8	<i>Становлення, сучасний стан та перспективи розвитку насінництва</i>	Практичне заняття № 8	<i>Державний резервний насінневий фонд України</i>		<i>Інтенсивна технологія вирощування озимих зернових культур</i>
Лекція № 9	<i>Інноваційні технології та перспективи методів зберігання врожаю зернових культур</i>	Практичне заняття № 9	<i>Збереження врожаю зерна в Україні</i>		<i>Сучасні технології вирощування ярих зернових культур</i>
Лекція № 10	<i>Сучасна стандартизація у зерновиробництві та її наближення до нормативних вимог країн ЄС</i>	Практичне заняття № 10	<i>Технічний комітет зі стандартизації 170 «Зернові культури та продукти їх переробки»</i>		<i>Сучасні технологія вирощування зернобобових культур</i>

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ

У якому законі України викладена система насінництва? Який відсоток від потреби держави в насінні складає Державний резервний насінневий фонд України? Що обов'язково потрібно для отримання свідоцтва аудитора із сертифікації? Які види робіт має право здійснювати аудитор із сертифікації, що провадить свою діяльність як незалежний експерт? У якому документі містяться відомості щодо державної реєстрації майнового права інтелектуальної власності на поширення сорту рослин? Який документ засвідчує майнове право інтелектуальної власності на сорт рослин? Строк чинності майнових прав інтелектуальної власності на сорт рослин? Хто має право на виробництво і реалізацію насіння? На які пільги суб'єкти насінництва мають право? Право на використання об'єкта інтелектуальної власності належить виключно ліцензіату і він отримує право і на видачу субліцензій за якою ліцензією? Державне регулювання сільського господарства це? Чи однакові поняття «державне управління економікою» і «державне регулювання економіки»? Що означає термін "кадастр"? Що означає термін «економіка»? Інтенсифікація це:...? Внутрішньогалузева спеціалізація це:..? Ресурсний потенціал? Засоби виробництва, які повністю споживаються протягом одного виробничого циклу, втрачають натурально речову форму і повністю переносять свою вартість на готовий продукт. До якого напрямку аграрної політики належить: земельна реформа, розвиток с.-г., реформа поділу майна, приватизація підприємства з переробки та збуту продукції? Що включає соціальна інфраструктура? Земельна реформа це ...? Які завдання екологічно безпечних технологій вирощування с.-г. культур? Повне визначення землеробства як науки. Підвищення родючості ґрунту фізичними, хімічними та біологічними методами. Площі еродованих земель в Україні. Що таке гранти в науковій роботі? Що таке диверсифікація фінансування наукових досліджень?. Основними тенденціями розвитку світової аграрної науки є:...? Головний показник економічної ефективності наукових розробок? Де організоване збереження врожаю зерна в Україні?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Пшениця озима в зоні Степу, кліматичні зміни та технології вирощування [монографія] / Черенков А. В., Нестерець В. Г., Солодушко М. М., Гасанова І. І. Д. : Нова ідеологія, 2015. 548 с
2. Черенков А. В. Зернобобові культури: сучасні технології вирощування [монографія] / А. В. Черенков, А. І. Клиша, А. Д. Гирка, О. О. Кулініч. Д. : Акцент ПП, 2014. 110 с.
3. Черенков А. В. Сучасні технології вирощування пшениці озимої в зоні Степу [монографія] / А. В. Черенков, М. М. Солодушко, О. І. Желязков, С. А. Хорішко. Д. : «Нова ідеологія», 2014. 116 с.
4. Економіка виробництва зерна в зоні Степу України (з основами організації і технології виробництва) [монографія] / Черенков А. В., Рибка В. С., Шевченко М. С., Черчель В. Ю. Д. : Нова ідеологія, 2015. 300 с.
5. Кукурудза : збирання, сушіння, якість / М. Я. Кирпа, Г. М. Станкевич, М. О. Стюрко [монографія]. Одеса: КП ОМД, 2015. 150 с.
6. Дзюбецький Б. В., Алдошин А. В., Кирпа М. Я., Черенков А. В. Посібник для аудиторів із сертифікації насіння. Дніпро: Роял Принт, 2018. 300 с.
7. Дзюбецький Б.В., Черчель В.Ю., Кирпа М.Я., Алдошин А.В., Сатарова Т.М., Черенков А.В., Ляшенко Н.О., Боденко Н.А. Насінництво кукурудзи: навч. посіб. Київ: Аграрна наука, 2019. 200с.
8. Циков В.С. Кукуруза на пищевые и лекарственные цели: производство, использование / В.С. Циков, Н. И. Конопля, С. В. Маслиев. – Луганск : Шико, 2013. 232 с.
9. Аграрний сектор економіки України (стан і перспективи розвитку) / М.В. Присяжнюк, М.В. Зубець, П.Т. Саблук та ін.; за ред. М.В. Присяжнюка та ін. К.: ННЦ ІАЕ, 2011. 1008 с.
10. Виклики і шляхи агропродовольчого розвитку / Б.Й. Пасхавер, О.В. Шубравська, Л.В. Молдован, НАН України; Ін-т екон. та прогнозув. К., 2009. 432 с.
11. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: підручник. Київ: КНЕУ, 2013. 779 с.
12. Андрійчук В.Г. Ефективність діяльності аграрних підприємств: теорія, методика, аналіз монографія. Київ: КНЕУ, 2005. 292 с.

ДОПОМІЖНА

1. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин» від 30.06.2016.
2. Закон України «Про насіння і садивний матеріал» від 30.06.2016.
3. Закон України «Про карантин рослин» від 15.07. 2015.
4. Державний реєстр сортів рослин, придатних до поширення в Україні (видання щорічне).
5. Державний реєстр суб'єктів насінництва та розсадництва.
6. Кіндрюк М.О., Соколов В.М., Вишневецький В.В. Насінництво з основами насіннезнавства /за ред. М.О. Кіндрюка. К.: Аграрна наука, 2012. 264 с.
7. Спеціальна селекція і насінництво польових культур (навчальний посібник) / за ред. В.В. Кириченка. Харків: ВАТ «Видавництво «Харків», 2010. 462 с.
8. Насінництво кукурудзи (науково-методичні рекомендації) / За ред. Б.В. Дзюбецького. Дніпропетровськ: Роял Принт, 2012. 184 с.
9. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.
10. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <http://www.minagro.gov.ua>.
11. Галенко О.І. Розвиток світового ринку зерна: проблеми і тенденції. Агросвіт. 2017. № 10. С. 24–29. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/10_2017/6.pdf.
12. Крамон С. Квоти на експорт зерна в Україні: недіючі, неефективні та непрозорі. URL: <http://www.epravda.com.ua/publications/4b55c11b2e2ad>
13. Крупнейшие зернотрейдеры Украины. URL: http://www.agroua.net/news/news_24610.html.
14. Материнська О.А. Стратегічні засади інноваційного розвитку виробництва зерна сільськогосподарськими підприємствами. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 5. С. 26–34. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efmapnp_2017_5_4.
15. Сайт Агентства з питань продовольства і сільського господарства ООН (Food Agriculture Organization). URL: <http://www.fao.org>.
16. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [сайт <http://www.ukrstat.gov.ua/>]

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	відмінно
	82-89	B	добре
	74-81	C	
	64-73	D	задовільно
	60-63	E	
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ДУ ІЗК НААН», виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до відділу аспірантури

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни