

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«Методологія дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

Шифр та назва спеціальності	201 - Агронімія	Відповідальні відділи інституту:	Відділ селекції зернових культур; Відділ землеробства; Відділ агробіологічних ресурсів зернових та зернобобових культур
Назва освітньо-наукової програми	«Агронімія»		
ВИКЛАДАЧІ	Черчель Владислав Юрійович, доктор с.-г. наук, http://www.institut-zerna.com/selection/maize-early.htm		
	Дзюбецький Борис Володимирович, доктор с.-г. наук, професор, http://www.institut-zerna.com/selection/index.htm		
	Черенков Анатолій Васильович, доктор с.-г. наук, професор, http://www.institut-zerna.com/technology/cherenkov_a_v.htm		
	Сатарова Тетяна Миколаївна, доктор біологічних наук, професор, http://www.institut-zerna.com/selection/biotechnology.htm		

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	<p>Дисципліна спрямована на ознайомлення з методологією наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях у сфері агронімії та у викладацькій практиці. У результаті вивчення дисципліни аспіранти повинні засвоїти методологію і методику досліджень, а також уміти відбирати та аналізувати необхідну інформацію. Поглиблено вивчити правові відносини у сфері інтелектуальної власності, опанувати правовий механізм їх регулювання, отримати необхідні навички кваліфікації результатів творчої діяльності, захисту майнових і особистих немайнових прав авторів в Україні і за її межами. Дисципліна виховує у аспірантів особисті якості майбутнього педагога, відповідального ставлення до ролі вчителя, викладача, прагнення постійно займатися самонавчанням, саморозвитком, самовдосконаленням. Аспіранти опонують основи статистичної обробки результатів досліджень і техніки математичної обробки даних досліджень однофакторних і багатфакторних польових та вегетаційних дослідів, а також будуть підготовлені до самостійного виконання та оформлення дисертаційної роботи.</p>
Мета та цілі	<p>Надання аспірантам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, кандидатських дисертацій; поглиблене вивчення правових відносин у сфері інтелектуальної власності; використання сучасних інформаційних технологій в галузі наукових досліджень за напрямком спеціальності; теоретична підготовка аспірантів у галузі психології та педагогіки вищої школи, яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана з викладацькою діяльністю.</p>
Формат	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік.</p>
Результати навчання	<p>1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження. 3. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять. 4. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. 5. Знати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел. 6. Вміти оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності; знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел. 7. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз; вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, наукометричними платформами, науковою літературою; знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта; вміти використовувати правила цитування та посилання на використані джерела і правила оформлення бібліографічного списку; розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). 8. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності. 9. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p>

Обсяг	<i>Загальний обсяг дисципліни 180 годин: лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 130 год.</i>
Пререквізити	<i>Курси дисциплін з агрономії, методології і організації досліджень в агрономії, інтелектуальної власності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>
Ознаки	<i>Обов'язкова навчальна дисципліна, що формує універсальні навички дослідника</i>
Курс / семестр	<i>1/2</i>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція № 1	<i>Організація та методи наукового дослідження</i>	Практичне заняття № 1	<i>Процес проведення наукового дослідження</i>	С а м о с т і й н а р о б о т а	<i>Поняття та принципи наукової методології. Законодавче забезпечення наукової діяльності.</i>
Лекція № 2	<i>Теорія педагогічного процесу у вищій школі</i>	Практичне заняття № 2	<i>Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку</i>		<i>Педагогічна культура, майстерність і техніка викладача вищої школи</i>
Лекція № 3	<i>Психологія і педагогіка вищої школи</i>	Практичне заняття № 3	<i>Психолого-педагогічне спілкування в умовах вищої школи. Дидактика вищої школи.</i>		<i>Розвиток особистості аспіранта. Формування вченого як особистості. Мислення у навчальному процесі. Розвиток інтелекту. Сучасні технології у вищій освіті</i>
Лекція № 4	<i>Інформаційне забезпечення наукових досліджень</i>	Практичне заняття № 4	<i>Опис списку використаних джерел за ДСТУ 8302:2015 та міжнародні стилі оформлення бібліографічних посилань у дисертаційній роботі</i>		<i>Поняття про наукову інформацію, джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Академічна доброчесність в академічному середовищі</i>
Лекція № 5	<i>Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження</i>	Практичне заняття № 5	<i>Наукова стаття (суть та планування, підготовка рукопису, правила оформлення)</i>		<i>Оприлюднення результатів досліджень як елемент наукової діяльності. Наукова публікація та її основні види. Методичні прийоми при підготовці публікації</i>
Лекція № 6	<i>Принципи організації наукометричних баз, використання інформаційних ресурсів мережі Internet та створення академічного профілю</i>	Практичне заняття № 6	<i>Підготовка статті для публікації в журналах, які індексовані у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science</i>		<i>Світові бази даних. Інструменти роботи з науковими публікаціями. Пошук журналів у міжнародних базах, міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах</i>
Лекція № 7	<i>Право інтелектуальної власності. Основи патентної справи</i>	Практичне заняття № 7	<i>Патентні дослідження та процедура подання заявки та одержання патенту України на винахід (корисну модель)</i>		<i>Набуття та передача прав на об'єкти права інтелектуальної власності: винаходи і корисні моделі, промисловий зразок і торгова марка, авторські і суміжні права; ліцензії, ліцензійні договори, авторські договори.</i>
Лекція № 8	<i>Соціальні медіа для науковців, ефективна грантова заявка</i>	Практичне заняття № 8	<i>Створення академічного профілю. Грантова підтримка. Програми Еразмус+, Горизонт-2020</i>		<i>Видання, які індексуються в Web of Science чи Scopus. Реалізація мобільності та академічної співпраці аспірантів у міжнародних освітніх програмах</i>
Лекція № 9	<i>Реалізація статистичних аналізів з використанням сучасних пакетів прикладних програм</i>	Практичне заняття № 9	<i>Програмування у середовищі MS Excel</i>		<i>Альтернативні програмні засоби для обробки статистичної інформації</i>
Лекція № 10	<i>Оформлення результатів дисертаційних досліджень</i>	Практичне заняття № 10	<i>Підготовка та оформлення дисертаційної роботи і автореферату</i>		<i>Види та особливості викладу результатів наукових досліджень</i>

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ

Поняття та класифікація наукових досліджень. Поняття про метод наукового дослідження. Структура державної системи правової охорони інтелектуальної власності? Які основні поняття та ознаки винаходу (корисної моделі)? Психологія вищої школи, її предмет і завдання. Розвиток особистості аспіранта під час навчання. Вища освіта в Україні, її основні принципи і завдання. Тенденції та перспективи розвитку вищої освіти. Організаційні форми роботи у вищому навчальному закладі. Пошук і організація наукової інформації. Структури та бази даних. Програмні засоби для роботи з науковою інформацією. Програмні засоби для опрацювання результатів експериментальних досліджень. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження. Вимоги до змісту дисертації. Структура дисертацій. Основні технічні вимоги до оформлення дисертацій. Міжнародні програми і гранти. Отримання грантів для наукових досліджень. Соціальні медіа для науковців.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Методика наукових досліджень в агрономії: навчальний посібник / Е.Р. Ермантраут, М.А. Бобро, Т.І. Гопцій та ін.. Харків: Харк. нац. аграрн. ун-т ім. С.В. Докучаєва., 2008. 64 с.
2. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник / В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, В.П. Опришко, П.В. Костогряз; за ред. В.О. Єщенко. К.: Дія, 2005. 288 с.
3. Тимошенко І.І. Основи наукових досліджень в агрономії / Тимошенко І.І. , Майчук З.М. , Косилович Г.О. Львів: ЛДАУ, 2004. 111 с.
4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.В. Крушельницька. К.: Кондор, 2003. 192 с.
5. Конверський Ф.Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. ; за ред. Ф.Є.Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
6. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.Є. Юринець, Львів, 2011. 178 с.
7. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / В.Л. Ортинський Київ: Центр учбової літератури, 2009. 471 с.
8. Педагогіка і психологія вищої школи :навчальний посібник для магістрантів та аспірантів аграрних ВНЗ /О.Ф. Євсюков та ін. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2014. 263 с.
9. Обробка інформації за допомогою електронної таблиці Excel : навч.посіб. Дніпро : ДУ ІЗК НААН, 2017. 135 с.
10. Основи інформаційних систем / Ситник В.Ф., Писаревська Т.А., Єрьоміна Н.В., Краєва О.С. К. КНЕУ, 2001. 416 с.
11. ДСТУ 8302:2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання http://www.institut-zerna.com/aspirant/docs/DSTU_8302.2015.pdf

**Д
О
П
О
М
І
Ж
Н
А**

1. Верба І.І. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / І.І. Верба, В.О. Коваль. К.: НТУУ «КПІ», 2013. 262 с.
2. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник / За ред. З. Курлянд. 3-є вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2007. 495 с.
3. Психологія спілкування : навчальний посібник / [Л.О. Савенкова ... [та ін.] ; за загальною редакцією Л.О. Савенкової. К.: КНЕУ, 2015. 309 с.
4. Тищенко В.М. Викладач вищої школи : феномен професії : феномен професії : монографія /В. Тищенко. Львів : Сполом, 2006. 396 с.
5. Рекомендації з оформлення бібліографічних списків літератури за міжнародними стандартами : укладач А. Савенко. К. : НБ ЧНТУ, 2017. 35 с.
6. Гавриленко В. В. Офісні інформаційні технології "Програмування у середовищі MS Excel" : навчальний посібник / В. В. Гавриленко. Київ : НТУ, 2015. 154 с..
7. Законодавство України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
9. Діловодство [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.dilovy.org.ua>.
10. Радник[Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://radnuk.info>.
11. Державна служба статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
12. Інформаційно-аналітичний портал АПК України. Режим доступу : <https://agro.me.gov.ua/ua>
13. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-n>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	відмінно
	82-89	B	добре
	74-81	C	задовільно
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ДУ ІЗК НААН», виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до відділу аспірантури

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни