

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Шифр та назва спеціальності	201 – Агронімія	ВУЗ	ДВНЗ "УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Назва освітньо-наукової програми	«Агронімія»	Кафедра	Філософії та українознавства

ВИКЛАДАЧ



Чичков Анатолій Григорович, <https://udhtu.edu.ua/shtfilos>
Профіль в Google Академія <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=aIMQR34AAAAJ>

Завідувач кафедрою філософії та українознавства ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет", кандидат філософських наук, доцент
Закінчив філософський факультет Ростовського держуніверситету, філософ, викладач.
Тема дисертації «Онтологічні та гносеологічні аспекти філософського знання (історико-філософський аналіз).
Викладає дисципліни: філософія, філософська антропологія, логіка, психологія.
Наукові інтереси: філософсько-методологічні ідеї в історії філософії та сучасному філософському знанні

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Дисципліна спрямована на формування філософського відношення до світу та людини в світі, діалектичного та системного типу мислення, теоретичних засад наукового дослідження
Мета та цілі	Мета дисципліни: формування підвалин сучасного світогляду, особливостей методології наукового пошуку, пізнання законів розвитку і діалектики буття (онтології), науки, техніки, технології, людини і цінностей.
Формат	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль - іспит
Результати навчання	Здобувач повинен набути знань, вмінь та компетентностей з аналізу проблем онтології, епістемології, антропології, аксіології; обґрунтовувати свою світоглядну, моральну та методологічну позицію; застосовувати одержані теоретико-методологічні знання з наукового пошуку при вирішенні професійних проблем; розуміти світ як цілісний, системний, діалектичний, заперечливий та в постійному розвитку
Обсяг	Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 20 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год.
Пререквізити	Курс філософії для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Вимоги викладача	Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, який узгоджується аспірантурою ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет". Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, готуватися до аргументованого виступу на семінарі, бути готовим обговорювати проблемні висловлювання окремих філософів. Написання реферату обов'язкове, так як це дає можливість набути досвіду наукового пошуку по проблемній темі з філософії.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Філософія, коло її проблем , функції	СЗ 1	Філософія, коло її проблем , функції	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засвоєння філософської, наукової літератури 2. Написання реферату: Обґрунтування актуальності теми, висновків 3. Підготовка до аргументованого виступу на семінарському занятті 4. Підготовка до обговорення проблемних завдань з коментування висловлювань деяких філософів
Лекція 2	Діалектика та людина в античній філософії	СЗ 2	Діалектика та людина в античній філософії		
Лекція 3	Антропоцентризм та зміни в науковій картині світу в Відродженні	СЗ 3	Антропоцентризм та зміни в науковій картині світу в Відродженні		
Лекція 4	Філософія Нового часу: емпіризм та раціоналізм.	СЗ 4	Філософія Нового часу: емпіризм та раціоналізм.		
Лекція 5	Формування нових методологічних засад Німецька класична філософія: діалектика , теорія пізнання	СЗ 5	Формування нових методологічних засад Німецька класична філософія: діалектика , теорія пізнання		
Лекція 6	Сучасна світова філософія: від класичної до неklasичної. Зміни в науковій картині світу	СЗ 6	Сучасна світова філософія: від класичної до неklasичної. Зміни в науковій картині світу		
Лекція 7	Філософія і наука в ХХ ст.: методологічні ідеї позитивізму, аналітичної філософії, пост структуралізму	СЗ 7	Філософія і наука в ХХ ст.: методологічні ідеї позитивізму, аналітичної філософії, пост структуралізму		
Лекція 8	Проблеми буття (онтології)	СЗ 8	Проблеми буття (онтології)		
Лекція 9	Діалектика буття. Основні закони і категорії буття і пізнання	СЗ 9	Діалектика буття. Основні закони і категорії буття і пізнання		
Лекція 10.	Філософія свідомості. Свідомість як образ світу. Мова і реальність. Текст і дійсність.	СЗ 10	Філософія свідомості. Свідомість як образ світу. Мова і реальність. Текст і дійсність. Творчість		
Лекція 11	Самосвідомість. Творчість	СЗ 11	Проблеми пізнання в філософії. Істина як процес		
Лекція 12	Проблеми пізнання в філософії. Істина як процес	СЗ 12	Проблеми наукового пізнання: від фактів до теорії.		
Лекція 13	Проблеми наукового пізнання: від фактів до теорії. Парадигма	СЗ 13	Парадигма Загальнонаукові методи. Методологія		
Лекція 14.	Загальнонаукові методи. Методологія	СЗ 14	Сучасні концепції розвитку наукового знання.		
Лекція 15	Сучасні концепції розвитку наукового знання.	СЗ 15	Філософський аналіз суспільства. Види і фактори суспільного розвитку		
Лекція 16	Філософський аналіз суспільства. Види і фактори суспільного розвитку Наука, технології, культура.	СЗ 16	Наука, технології, культура.		

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

ОСНОВНА

1. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії: підручник. К., 2001.
2. Волинка Г.І., Гусев В.І., Огородник І.В., Федів Ю.О. Вступ до філософії. К., 1999.
3. Горак Г.І. Філософія. Курс лекцій. К., 1997.
4. Горський В.С. Історія української філософії: курс лекцій. К., 1996.
5. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философская антропология. М., 2002. 435 с.
6. Данильян О.Г., Тараненко В.М. История развития философской мысли: общая характеристика: курс лекцій. Х., 1995.
7. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1992.
8. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій: навчальний посібник для студентів. 2-е вид., випр. і доп. К., 2000.
9. Скирбек К.Г., Гилье Н. История философии: пер. с англ. М., 2000.
10. Історія філософії. Словник / за заг. ред. д. ф. н., проф. В. І. Ярошовця. 2-ге вид., перероб. К.: Знання України, 2012. 1087 с.
11. Історія філософії: підручник / Ярошовець В. І., Бичко І.В., Бугров В. А. та ін.; за ред. В. І. Ярошовця. К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. 774 с.
12. Кондзьолка В. В. Філософія і її духовно-інтелектуальний простір. Чернівці: «Букрек», 2004. 104 с.
13. Кремень В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. К.: Книга, 2005. 528 с.
14. Кант І. Критика чистого розуму. К.: Юніверс, 2000. 504 с.
15. Філософський енциклопедичний словник. К.: Абрис, 2008. 748 с.

ДОДАТКОВА

1. Безкоштовні електронні підручники онлайн «Гуманітарні науки» (<http://www.chitalca.html>).
2. Перелік основних довідників тематичних ресурсів з філософії у комп'ютерній мережі INTERNET (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).
3. Додаткові філософські ресурси комп'ютерної мережі INTERNET (<http://www.epistemelinks.com/link/PhiLink.html>).
4. Посилання «The Perseus Project: An Evolving Digital Library on Ancient Greece» (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).
5. Посилання «Exploring Plato's Dialogues», а також сервер «Philosophy in Cyberspace» (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).
6. Посилання на твори Аврелія Августина, Ансельма Кентерберійського, Д. Віко, Р. Декарта, Д. Дідро, І. Канта, Ф.В.Й. Шелінга, Г.В.Ф. Гегеля, Ф. Ніцше, О. Шпенглера, З. Фрейда, А. Камю, Ж.П. Сартра, Л. Вітгенштейна, Ю. Габермаса, Г. Гадамера, П. Рікєрана «Книжковій полиці» (<http://philosophy.allru.net/pervo.html>).
7. Посилання на твори Г. Сковороди на «Книжковій полиці» (<http://philosophy.allru.net/pervo.html>).
8. Вступ до філософії для аспірантів. Історія філософії. Ч.1./ Укл. Чичков А.Г.- Дніпропетровськ, УДХТУ. 2004.
9. Вступ до філософії для аспірантів. Сучасні проблеми філософії. Ч.2./ Укл. Чичков А.Г. – Дніпропетровськ, УДХТУ. 2006.

ВИМОГИ ДО ІСПИТУ

На іспит з Філософії виносяться два питання та одне проблемне питання з коментування філософського висловлювання. Відповідь повинна бути обґрунтована загальними знаннями з філософії, науки та вашим особистим поглядом. Якщо заперечуєте – обґрунтуйте. Загальна оцінка виставляється за всіма результатами вашого навчання. В умовах реалізації компетентнісного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння здобувачем компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Методи контролю
	90-100	A	відмінно	
	82-89	B	добре	
	74-81	C		
	64-73	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Оцінювання навчальної діяльності аспіранта здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та інструкції про системи оцінювання навчальної діяльності університету. Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Аспірант повинен дотримуватися Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності, виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників відділу аспірантури. Аспірант повинен активно працювати з викладачем, мати відповідальність за відображення результатів роботи у науковому описі та не допускати плагіату.

СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

