

Національна академія аграрних наук України  
Державна установа Інститут зернових культур



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про си́лабус навчальної дисципліни при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ Інститут зернових культур НААН України**

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ДУ ІЗК НААН

Протокол № 4 від 19.02.2020 р.

Дніпро – 2020

## **1. Загальні положення**

1.1. «Положення про силабус навчальної дисципліни при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ Інститут зернових культур НААН України» укладене з метою регламентації процесу вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та є організаційною основою викладання навчальних дисциплін.

1.2. Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема принципи, методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

1.3. Положення враховує рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти, загальнодержавній та нормативній базі ДУ Інститут зернових культур НААН України (далі – ДУ ІЗК НААН).

## **2. Загальні принципи створення силабусу навчальних дисциплін**

2.1. Створення силабусу навчальної дисципліни є складовою системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУ ІЗК НААН.

2.2. Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна.

2.3. Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.

2.4. Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в ДУ ІЗК НААН та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

2.5. Силабус навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

2.6. Компетентність – це спроможність особи здійснювати певну діяльність. «Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти» (Закон «Про вищу освіту», стаття 1.1.13)».

2.7. Результат навчання – проекція здобутої компетентності через освітню діяльність. «Результати навчання – сукупність знань, вмінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти» (Закон «Про вищу освіту», ст. 1.1.19).

2.8. Модель силабусу включає наступні обов'язкові елементи: титульний лист, анотація дисципліни, опис навчальної дисципліни, мету вивчення дисципліни, завдання вивчення дисципліни, тематичний план та критерії оцінювання результатів навчання, політику виставлення балів, літературу для вивчення дисципліни, вимоги викладача, питання до заліку чи іспиту.

### 3. Структура силабусу навчальної дисципліни

Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчального курсу. Загальна структура силабуса включає:

**Титульний лист.** Зазначається шифр та назва спеціальності, назва освітньо-наукової програми, відділ за яким закріплена дисципліна; назва дисципліни, прізвище, ім'я та по-батькові викладачів, їх персональні данні (Інтернет-адреса особистої веб-сторінки або профілю LinkedIn, ResearchGate, за наявності).

**Анотація дисципліни.** Зазначається роль та місце дисципліни у системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

**Загальна інформація про навчальну дисципліну.** Вказується назва дисципліни, її характеристика: загальна кількість годин вивчення дисципліни, кількість годин лекцій, практичних занять, самостійної роботи (ці дані беруться із навчального плану); рік, курс та семестр вивчення; формат занять та підсумкового контролю.

**Пререквізити.** Вказуються дисципліни, які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має вивчити до початку або разом із цією дисципліною.

**Мета та цілі дисципліни.** Мета вивчення дисципліни формується відповідно до освітньо-наукової програми. Це мусить бути короткий та чітко сформований запис про досягнення головного результату при вивченні дисципліни. Завдання вивчення дисципліни конкретизуються відповідно спеціальності і впливають із поставленої мети і виражаються у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей.

**Очікувані результати навчання.** Зазначається перелік знань, умінь та навиків які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії здобуває після її вивчення.

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання.** За наявності потреби, вказується необхідне спеціальне обладнання та програмне забезпечення для виконання мети та завдань дисципліни.

**Політика дисципліни.** Система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на заняттях, методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт.

**Політика доброчесності.** Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ДУ ІЗК НААН».

**Система оцінювання та вимоги.** Вказуються види контролю; методи та форми контролю: іспит/залік. Також подаються критерії оцінювання та розподіл балів.

**Питання до заліку чи іспиту.** Наводиться перелік питань, приклади тестових завдань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

**Рекомендована література та інформаційні ресурси.** Основна література: оптимальна кількість джерел основної літератури – базових підручників та посібників, необхідні нормативно-правові акти, стандарти. Додаткова література. Інтернет-джерела.

## Структура силябуса навчальної дисципліни

Національна академія аграрних наук України Державна установа Інститут зернових культур

Назва навчальної дисципліни				
Шифр та назва спеціальності	201 - Агрономія		Відповідальні відділи/лабораторії інституту:	
Назва освітньо-наукової програми	«Агрономія»			
ВИКЛАДАЧІ				
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ</b>				
Анотація				
Мета та цілі				
Формат				
Результати навчання				
Обсяг				
Пререквізити				
Ознаки				
Курс/ семестр				
<b>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ</b>				
Лекція № ...		Практичне заняття № ...		Самостійна робота
<b>ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ/ІСПИТУ / ПРИКЛАД ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ ДО ЗАЛІКУ</b>				
<b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</b>				
Базова			Допоміжна	

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта</b>	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
	<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>добре</b>
	<b>74-81</b>	<b>C</b>	
	<b>64-73</b>	<b>D</b>	
	<b>60-63</b>	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
	<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
	<b>0-34</b>	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

**НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ**

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ДУ ІЗК НААН», виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.  
Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до відділу аспірантури

**СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Назва дисципліни» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Назва дисципліни», «Назва дисципліни»

### Мета і цілі дисципліни

Мета, завдання, компетентності, програмні результати навчання

### Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

Знати:

Вміти:

### Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, викладачі діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі ДУ ІЗК НААН, Положення про академічну доброчесність, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; не допустимість/допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.

### Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії виконуючи самостійну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

### Система оцінювання та вимоги

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, усне опитування, тестовий контроль.

**Форма контролю:** іспит/ залік.

### Критерії оцінювання

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії оцінюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі ДУ ІЗК НААН за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	о

82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Оцінювання форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи.

Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії залік виставляється за результатами підсумкового контролю по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

#### Питання для підготовки до підсумкового контролю

Перелік питань, приклади тестових завдань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

#### Рекомендована література та інформаційні ресурси

**Базова**  
**Допоміжна**  
**Посилання на сайти**