

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **формування, затвердження, перегляду і закриття освітньо-наукової програми зі спеціальності 201 «Агрономія» та планування навчального плану в аспірантурі ДУ ІЗК НААН України**

Даний Регламент розроблено у відповідності до: Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 ( пп. 25-27, 29) та Національної рамки кваліфікацій.

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Підготовка науковців за освітньо-науковим рівнем доктор філософії (PhD) зі спеціальності 201 «Агрономія», вміщує здобуток теоретичних і практичних знань, навичок, вмінь і компетентностей, що дозволить генерувати інноваційні ідеї в рамках актуальних і перспективних напрямів наукових досліджень та реалізовувати їх у навчальний процес через створення ефективних і інтенсивних методик з урахуванням сучасних підходів і технологій.

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії.

ОНП визначає систему освітніх компонентів на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в межах спеціальності, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього ступеня вищої освіти.

ОНП передбачає надання здобувачам освітньо-наукового рівня у аспірантурі необхідних навичок для здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового

дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами освітньо-науковим рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

## **II. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-наукова програма (ОНП) започатковується на основі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. за ініціативою керівництва ДУ ІЗК НААН.

Формування ОНП містить наступні кроки:

- створення проектної групи та затвердження гаранта ОНП;
- аналіз актуальності ОНП та оцінювання достатності наявних ресурсів;
- визначення освітнього змісту ОНП та розроблення навчального плану;
- розроблення системи оцінювання якості ОНП з метою її удосконалення.
- Проектна група виконують наступні завдання:
  - здійснюють аналіз відповідності ОНП Ліцензійним умовам;
  - формує профіль програми;
  - визначає форми навчання та організації освітнього процесу;
  - визначає специфіку вибіркової складової ОНП та інших освітніх компонент;
  - розробляє навчальний план та інші нормативні документи, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП;
  - визначає фахівців для розроблення навчально-методичного забезпечення ОНП.

Координацію діяльності проектної групи здійснює заступник директора інституту з наукової роботи.

Аналіз актуальності ОНП полягає у встановленні суспільної потреби в ОНП, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою, професіоналами, роботодавцями).

Проектна група, виходячи з прогнозованої структури ОНП, з врахуванням Ліцензійних умов здійснює передню загальну оцінку

достатності наявних ресурсів (кадрових, фінансових, організаційних тощо) для її реалізації та потреби залучення зовнішніх ресурсів.

Профіль програми складається проектною групою як короткий документ, створений для представлення в усталеній формі загальної інформації про ОНП.

При формулюванні програмних результатів навчання рекомендується враховувати вітчизняні та міжнародні формулювання. Перелік програмних результатів навчання має корелюватися з визначеним переліком загальних і фахових компетентностей.

Кореляція результатів навчання програмним компетентностям перевіряється за допомогою матриці відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання за ОНП.

### **ІІІ. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-наукова програма (ОНП) має пройти затвердження, що містить наступну послідовність:

- розгляд проектною групою / групою забезпечення спеціальності, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів на засідання робочої групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ ІЗК НААН;
- розгляд робочою групою із забезпечення якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДУ ІЗК НААН, яка оцінює відповідність ОНП всім вимогам, що пред'являються до освітніх програм Ліцензійними умовами;
- залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів до моніторингу та перегляду освітньо-наукової програми;
- інформування усіх зацікавлених сторін щодо змін освітньо-наукової програми, здійснених на основі результатів перегляду;
- розгляд ОНП Вченою радою ДУ ІЗК НААН, за результатами якого вчена рада може прийняти рішення про її схвалення, направлення на доопрацювання або про відмову схвалення;
- затвердження директором ДУ ІЗК НААН, що скріплюється печаткою інституту.

### **ІV. ПОРЯДОК ПЕРЕГЛЯДУ ТА ЗАКРИТТЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

З метою вдосконалення освітньо-наукова програма (ОНП) може періодично переглядатись. Моніторинг та перегляд ОНП здійснюється групою забезпечення спеціальності, яка:

- узагальнює пропозиції та формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОНП;
- бере участь у моніторингу ОНП (узагальнює пропозиції та рекомендації, здійснює самообстеження та самооцінювання) та періодичному перегляду ОНП;
- здійснює контроль за реалізацією ОНП науково-педагогічними працівниками ДУ ІЗК НААН.
- Закриття ОНП може бути здійснено за умов:
  - з ініціативи групи забезпечення спеціальності;
  - з ініціативи ДУ ІЗК НААН, у разі відсутності набору здобувачів вищої освіти на навчання за ОНП протягом чотирьох років;
  - з ініціативи ДУ ІЗК НААН, якщо в результаті будь-якої з процедур зовнішньої або внутрішньої оцінки якості освітньої програми отримано висновки про її низьку якість.

Рішення про вилучення освітньої програми з числа ОНП, що реалізуються в аспірантурі ДУ ІЗК НААН, приймає Вчена рада інституту.

## **V. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Для відкриття освітньо-наукової програми (ОНП) розробляється навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Навчальний план передбачає вивчення комплексу навчально-наукових дисциплін, що дозволяють аспіранту після завершення освітньо-наукової програми оволодіти в повній мірі компетентностями, необхідними для підготовки науковців вищої кваліфікації зі спеціальності 201 «Агрономія».

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять, обсяг, форми поточного та підсумкового контролю.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури ДУ ІЗК НААН.

Навчальний план підготовки фахівців з вищою освітою вводиться в дію рішенням Вченої ради ДУ ІЗК НААН і директора інституту та скріплюється печаткою інституту.

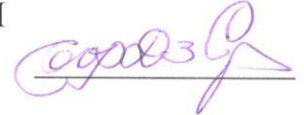
Погоджений у встановленому порядку оригінал навчального плану зберігається у відділі аспірантури і докторантури.

Розроблено групою спеціальності 201 «Агрономія» у складі:

1. Черенков Анатолій Васильович, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України



2. Дзюбецький Борис Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України



3. Черчель Владислав Юрійович, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник



4. Гирка Анатолій Дмитрович, доктор сільськогосподарських наук, професор



5. Кирпа Микола Якович, доктор сільськогосподарських наук, професор



6. Сатарова Тетяна Миколаївна, доктор біологічних наук, професор



7. Шевченко Михайло Семенович, доктор сільськогосподарських наук, професор

