

Національна академія аграрних наук України
Державна установа Інститут зернових культур



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОМПЛЕКСНИЙ ІСПИТ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 – АГРОНОМІЯ В АСПІРАНТУРІ
ДУ ІНСТИТУТ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР НААН УКРАЇНИ

УХВАЛЕНО
Вченою радою ДУ ІЗК НААН
Протокол № 3 від 04.02.2020 р.

м. Дніпро

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1 Положення про комплексний іспит зі спеціальності 201 – Агрономія розроблено відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ Інститут зернових культур НААН України, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії при ДУ Інститут зернових культур НААН України за спеціальністю 201 – «Агрономія», освітньо-наукової програми «Агрономія» зі спеціальності 201 – Агрономія.

2 Комплексний іспит зі спеціальності 201 – Агрономія є формою оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки аспіранта за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки та науково-практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи.

3 Положення про комплексний іспит зі спеціальності 201 – Агрономія регламентує порядок проходження випробування.

4 Строки проведення комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія регламентуються індивідуальним планом виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.

2 ЗАВДАННЯ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 – АГРОНОМІЯ

1 Основне завдання комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія це встановити рівень теоретичної та практичної фахової підготовки випускників аспірантури до наукової діяльності. Контрольний захід визначає набуття аспірантом теоретичних знань, умінь, навичок і відповідних компетентностей та підготовленості аспіранта до самостійної науково-дослідної діяльності.

2 Методичне забезпечення комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія розроблюється робочою групою спеціальності (проектною групою) у вигляді програми комплексного іспиту.

3 Комплексний іспит зі спеціальності 201 – Агрономія проводиться за програмою, що складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності та додаткової програми, яка розробляється відповідно до специфіки дисертаційної роботи аспіранта.

4 Загальна програма комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія складається з розділів відповідної спеціальності, згідно освітньо-наукової програми та затверджується Вченою радою інституту.

5 Додаткова програма комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія повинна включати питання, пов'язані з напрямом дисертації аспіранта, а також враховувати останні наукові досягнення та найновішу наукову літературу.

6 Загальна та додаткова програми комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія зберігаються у аспірантурі інституту.

7 Комплексний іспит здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої призначається наказом директора інституту, після повного виконання аспірантом освітньо-наукової програми, з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної та практичної фахової підготовки вимогам фахових компетентностей випускників аспірантури за спеціальністю 201 – Агрономія.

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 – АГРОНОМІЯ

1 До комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія допускаються аспіранти, які виконали освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

2 Прийом комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія здійснюється за програмою, яка розробляється відповідно до цього Положення п. 2.2 та освітньо-наукової програми.

3 Комплексний іспит зі спеціальності 201 – Агрономія проводиться на 4 році навчання або раніше, за умов виконання індивідуального плану освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та складається з двох частин.

4 Перша частина комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія служить для перевірки теоретичної підготовки аспіранта зі спеціальності, з використанням екзаменаційних білетів, у письмово-усній формі.

5 Друга частина комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія являє собою усне опитування від екзаменаційної комісії задля перевірки навиків аспіранта формулювати відповіді, питання; складання плану досліджень, пояснення отриманих результатів дослідження; здатності до наукового пошуку в межах чітко окресленої проблеми, компетентності у напрямі свого дослідження та огляду публікації з напрямом дослідження аспіранта.

6 На випробуванні можуть бути присутні члени проектної групи та групи спеціальності, керівники відділів інституту, які приймають участь у підготовці аспірантів, наукові керівники аспірантів.

4 ЕКЗАМЕНАЦІЙНА КОМІСІЯ З ПРИЙОМУ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 – АГРОНОМІЯ

- 1** Екзаменаційна комісія з прийому комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія призначається директором інституту в складі голови комісії, чотирьох членів – докторів наук і кандидата наук (секретаря екзаменаційної комісії) з наукових або науково-педагогічних працівників, які працюють в інституті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
- 2** Головою комісії не може бути призначено наукового керівника та близьких осіб аспіранта.
- 3** Відповідальність за дотримання встановленого порядку проведення комплексного іспиту несе голова екзаменаційної комісії.

5 РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 – АГРОНОМІЯ

1 Рівень знань аспіранта оцінюється виходячи з таких критеріїв:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
90-100	A	відмінно	Відповідь відмінна, повна, довершена, обґрунтована, достовірна, точна, вичерпує зміст питань. Аспірант, вміє використовувати набуті знання і переконливо аргументує відповіді, а також проявляє здатність застосувати дослідні та інформаційні компетенції на практиці за напрямом свого дослідження.
82-89	B	дуже добре	Відповідь правильна, достовірна з незначними неточностями, в основних рисах відображає зміст питань. Аспірант вільно демонструє як знання, так і розуміння питання, але відчуває незначні проблеми при прояві здатності застосувати дослідні та інформаційні компетенції на практиці за напрямом свого дослідження.
74-81	C	добре	В цілому правильна відповідь із певною кількістю значних помилок. Аспірант вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, але відчуває незначні проблеми при прояві здатності застосувати дослідні та інформаційні компетенції на практиці за напрямом свого дослідження.

64-73	D	задовільно	Відповідь у цілому правильна, проте, неповна, неточна, недовершена, незакінчена, необґрунтована, викликає уточнюючі запитання у членів комісії. Аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Є фактичні пробіли – не повне володіння термінологією та літературою. Порушуються норми філософського мовлення; нечіткість і двозначність мовлення. Слабка практична застосовність дослідницьких та інформаційних компетенцій за напрямом свого дослідження.
60-63	E	достатньо	Відповідь достатня, але зі значною кількістю недоліків, задовольняє мінімальні критерії. Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу. Є фактичні пробіли – не повне володіння термінологією та літературою. Невміння послідовно й аргументовано висловлювати думку. Аспірант володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Слабка практична застосовність дослідницьких та інформаційних компетенцій за напрямом свого дослідження.
0-59	F, FX	незадовільно	Відповідь неправильна, недостовірна, викликає дискусію у членів комісії. Аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу програми. Зміст відповідей не відображає зміст питань. Є грубі помилки, а також незнання ключових визначень і літератури. Відсутність практичного застосування дослідницьких та інформаційних компетенцій за напрямом свого дослідження.

2 У разі неявки аспіранта на комплексний іспит з поважних причин він може бути допущений до складання випробування протягом навчання в аспірантурі.

3 Аспірант, який одержав за результатами комплексного іспиту оцінку «незадовільно», не допускаються до захисту наукових досягнень у формі дисертації та може бути допущений до повторного складання випробування протягом навчання в аспірантурі.

4 Результати комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія вносяться до індивідуального плану роботи аспіранта; протоколи випробування зберігається в аспірантурі інституту.

5 За умови виконання індивідуального плану в повному обсязі, після складання комплексного іспиту зі спеціальності 201 – Агрономія, аспіранту видається академічна довідка про виконання відповідної освітньо-наукової програми, зразок якої затверджено МОН України (наказ «Про внесення змін до наказу МОН України від 12.05.2015 № 525» № 701 від 22 червня 2016 року).