

Національна академія аграрних наук
Державна установа Інститут зернових культур



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
В АСПРАНТУРІ ДУ ІНСТИТУТ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР**

УХВАЛЕНО
Вченою радою ДУ ІЗК НААН
Протокол №13 від 3.09.2019 р.

1. Загальні положення

1. Основним міжнародним документом, який гарантує права інвалідів є Конвенція про права осіб з інвалідністю, прийнята Генеральною асамблеєю ООН 13.12.2006 р. яка ратифікована нашою державою і набрала чинності з 6 березня 2010 року і зобов'язує держави-учасниці надавати можливість людям з інвалідністю вести незалежний спосіб життя та повною мірою брати участь в усіх аспектах суспільного життя.

1.1 Положення про надання допомоги (супровід) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам, які потребують допомоги у Державній установі Інститут зернових культур розроблено на виконання вимог п. 2. Указу Президента України від 02 грудня 2017 р. №401/2017 «Про внесення змін до п. 3 Положення про національний заклад (установу) України» та постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти»).

1.2 Це Положення супроводу осіб (далі Аспірантів) з особливими освітніми потребами містить умови забезпечення безперешкодного доступу в приміщення Державної установи Інститут зернових культур НААН (далі Інститут) та визначає дії відповідальних осіб щодо забезпечення зручності та комфорту перебування в Інституті осіб з особливими освітніми потребами, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Інституту, порядок супроводження в приміщеннях Інституту при реалізації права на навчання та виконання науково-дослідницьких робіт.

1.3 Терміни, що використовуються в цьому Положенні:

Особа з інвалідністю, особа з особливими освітніми потребами – особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава повинна створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити її соціальний захист;

Інклюзивна група – група де поряд із іншими здобувачами навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами;

2. Організація навчального процесу та виконання індивідуального плану та робочої програми наукових досліджень (далі Аспірантів) з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає:

2.1 Створення інклюзивного освітнього середовища.

2.2 Приведення території Інституту, будівлі, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів і правил. У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення Інституту неможливо повністю застосувати для осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну.

2.3 Забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу та виконання науково-дослідних робіт.

2.4 Застосування в процесі навчання найбільш прийнятних для Аспірантів з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування.

2.5 Забезпечення доступності інформації в різних форматах.

3 Порядок організації інклюзивного навчання у аспірантурі Інституту

3.1 Директор Інституту на підставі письмового звернення Аспіранта з особливими освітніми потребами, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю, іншої документації, що підтверджує наявність в особи з особливими освітніми потребами, створює інклюзивну групу.

3.2 Утворення інклюзивної групи та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора Інституту.

3.3 Гранична чисельність Аспірантів з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей наукової діяльності таких Здобувачів та спеціальності.

3.4 З метою організації інклюзивного навчання та проведення наукових досліджень Здобувачів може створюватися спеціальна навчально-реабілітаційна група супроводу.

3.4.1 Група супроводу діє на підставі цього Положення, затвердженого вченою радою та Статуту Інституту.

3.4.2 Керівник групи супроводу призначається і звільняється директором Інституту.

3.4.3 До складу групи супроводу залучаються науковці, представники адміністрації та інші фахівці за потреби.

3.5 Група супроводу виконує такі завдання:

- співпрацює з підрозділами Інституту щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу Аспірантів з особливими освітніми потребами;
- розробляє індивідуальний навчальний план Аспіранта, проводить моніторинг його виконання, вносить зміни;
- консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам Інституту щодо організації освітнього процесу та виконання науково-дослідницької роботи Аспірантів з особливими освітніми потребами;
- співпрацює з закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою впровадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку Аспірантів з особливими освітніми потребами;
- провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до Аспірантів з особливими освітніми потребами.

3.6 Індивідуальний навчальний план та Робоча програма наукових досліджень Аспірантів з особливими освітніми потребами розробляється з його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю.

4. **Спеціальний супровід** Здобувачів з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає, зокрема:

- *навчально-організаційний супровід* – допомогу всім учасникам в організації навчального процесу, виконання Робочої програми наукових досліджень, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану Аспіранта з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;
- *психолого-педагогічний супровід* – системну діяльність, яка включає надання психологічної та педагогічної допомоги Аспірантам з особливими освітніми потребами під час навчання та виконання наукової роботи за темою досліджень;
- *соціальний супровід* – заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки Аспірантів з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для їх підтримки.

Супровід Аспірантів з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.